

Focus onderwijszorgcentrum

FAALANGSTREDUCTIETRaining

Aanmeldingsformulier voor ouders / verzorgers en leerkracht(en) voor Faalangstreductietraining

In te vullen door ouders / verzorgers en leerkracht(en) van het kind

Naam : j / m

Geboortedatum :

Adres :

Telefoon :

Email :

School :

Groepsverloop :

-
1. Kan het kind de lesstof en het niveau van deze klas aan?
 2. Waarover maakt u zich het meest zorgen bij het kind?
 3. Op welke manier manifesteert de faalangst zich bij het kind (motorisch, sociaal en / of cognitief)?
 4. In welke situaties heeft het kind vooral last van zijn / haar faalangst?
 5. Kan het kind zijn / haar gedachten , gevoelens en ervaringen verwoorden?
 6. Welke vragen heeft u voor de situatie in de klas m.b.t. het faalangstgedrag van het kind?

7. Wat verwacht u van het gedrag van het kind na de training?

8. Is het kind bekend bij de preventief ambulant begeleider van Focus?

Vink het vakje aan dat van toepassing is en vul aan wanneer gevraagd.

	vaak	soms	nooit
Het kind wil weten wat de leerkracht van zijn/ haar werk vindt en vraagt daar ook om.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het kind is snel uit balans als de sfeer in de klas minder goed is.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het kind heeft er sterk de behoefte aan dat anderen een positief beeld van zijn / haar mogelijkheden hebben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bij nieuwe opdrachten is het kind vaak onzeker over de manier waarop het een nieuwe opdracht moet aanpakken.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het kind kijkt vaak naar anderen als het zich onzeker voelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het kind vertoont de volgende uiterlijke reacties: wegstaren, blozen, stotteren, zweten, wiebelen met de benen, friemelen of iets anders (<i>streep aan welke reacties</i>).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kunt u aangeven wanneer het kind dit doet?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Als u weet dat het kind last heeft van innerlijke reacties (hartkloppingen, droge mond, naar wc moeten, buikpijn e.d.), kunt u dan aangeven hoe vaak en bij welke taken het voorkomt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het kind reageert gespannen, krampachtig, nerveus op onverwachte situaties.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het kind stelt vragen naar de bekende weg.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het kind vraagt om goedkeuring en ondersteuning.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het kind gaat in verzet, wordt vervelend of brutaal bij bepaalde opdrachten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het kind hangt de clown uit bij bepaalde opdrachten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Het kind trekt zich terug, wordt stil bij bepaalde opdrachten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het kind reageert inadequaaf of krampachtig op gemaakte fouten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wanneer de leerkracht een vraag stelt aan de hele klas duikt het kind weg achter andere kinderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het kind kijkt de leerkracht niet aan tijdens de uitleg.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het kind durft geen vragen te stellen over bepaalde stof.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het kind heeft er moeite mee de grote lijnen tijdens de uitleg vast te houden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het kind is overgevoelig voor kritiek.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het kind zoekt voortdurend steun bij andere leerlingen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het kind durft niet te weigeren wanneer iemand iets van hem / haar gedaan wil krijgen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het kind begint later met zijn / haar werk dan andere kinderen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Het kind raakt in de war bij doorvragen of reflecteren op zijn / haar werk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Stelt het kind hoge eisen aan zichzelf?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan het kind tevreden zijn met wat het heeft gedaan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Kan het kind met complimenten omgaan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Heeft het kind besef van faalangst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Is het kind thuis onrustig en komt moeilijk in slaap?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wil het kind thuis steeds weer opnieuw overhoord worden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Geeft het kind bij het overhoren aan, geen vertrouwen te hebben in de goede afloop op school?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Is het kind bang om naar school te gaan?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9. Eventuele opmerkingen, vragen of aanvullingen:

Ouders / verzorgers:

Leerkracht(en)

Handtekening ouders / verzorgers:

Handtekening leerkracht:

Naam:

Naam:

Plaats:

Plaats:

Datum:

Datum:

